

PENGARUH PENERAPAN TEKNOLOGI AI TERHADAP MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Ulya Amanda¹, Leli², Dina Fahdah³, Muchriana Muchran⁴

^{1,2,3,4} Universitas Muhammadiyah Makasar, Indonesia
Corresponding author: leli99124@gmail.com

ABSTRAK

The research aims to determine the effect of the application of Artificial Intelligence (AI) technology on students in accounting learning at the Universitas Muhammadiyah Makassar. The application of AI technology in accounting learning has the potential to change the way students learn, enrich their learning experiences, and improve their understanding of accounting materials. The variables in this study consist of the independent variable (application of AI technology) and the dependent variable (students in accounting learning). The type of research used is quantitative research with a survey method. The population in this study are all students of the accounting study program at the Universitas Muhammadiyah Makassar. The sample will be determined using purposive sampling technique. So the research results show that the application of AI technology to Accounting learning has a significant effect, which means it has a positive effect on Accounting learning.

Kata Kunci: Application, AI Technology, Accounting

Copyright © 2024 by the author



PENDAHULUAN

Kemajuan teknologi yang pesat telah berdampak signifikan pada berbagai aspek kehidupan modern, termasuk di bidang pendidikan. Salah satu perkembangan teknologi yang menonjol adalah penerapan Kecerdasan Buatan AI (Artificial Intelligence) dalam proses pembelajaran. Alat dan sistem berbasis AI memiliki potensi untuk mentransformasi cara mahasiswa memperoleh pengetahuan dan keterampilan, terutama dalam disiplin khusus seperti akuntansi. Dalam konteks pendidikan akuntansi, integrasi teknologi AI memegang janji untuk meningkatkan pengalaman belajar mahasiswa. Sistem berbasis AI dapat menyediakan jalur pembelajaran yang disesuaikan, tutorial cerdas, dan umpan balik

otomatis, sehingga dapat memenuhi kebutuhan dan gaya belajar yang beragam dari mahasiswa. Selain itu, simulasi dan lingkungan virtual berbasis AI dapat merekonstruksi skenario akuntansi dunia nyata, memungkinkan mahasiswa untuk mempraktikkan dan menerapkan pengetahuan teoretis mereka dalam pengaturan yang aman dan interaktif.

Universitas Muhammadiyah Makassar, sebuah institusi pendidikan tinggi terkemuka di Indonesia, telah menyadari potensi teknologi AI dalam pendidikan akuntansi. Dengan menerapkan solusi pembelajaran berbasis AI, universitas tersebut bertujuan untuk menyelidiki pengaruh integrasi teknologi ini terhadap pengalaman belajar dan hasil belajar mahasiswa program studi akuntansi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki dampak penerapan teknologi AI terhadap pembelajaran mahasiswa di program studi Akuntansi di Universitas Muhammadiyah Makassar. Secara khusus, studi ini akan menyelidiki bagaimana integrasi alat dan sistem berbasis AI memengaruhi cara mahasiswa belajar, memperkaya pengalaman belajar mereka, dan secara keseluruhan, meningkatkan pemahaman mereka tentang konsep dan prinsip akuntansi. Temuan penelitian ini akan berkontribusi pada kumpulan literatur yang semakin berkembang tentang integrasi teknologi mutakhir dalam pendidikan tinggi, terutama di bidang akuntansi. Selain itu, wawasan yang diperoleh dari penelitian ini dapat memandu institusi pendidikan dalam merancang dan menerapkan strategi pembelajaran berbasis AI yang efektif untuk meningkatkan kualitas pendidikan akuntansi dan mempersiapkan mahasiswa untuk memenuhi tuntutan evolusi profesi akuntansi.

METODE PENELITIAN

Pengambilan data penelitian tersebut dilaksanakan yaitu menyebar kuesioner memberikan bagian ini mencantumkan jenis penelitian baik kualitatif (Sugiyono, 2014), maupun kuantitatif maupun gabungan mixed method (Yusuf, 2016). Bagian ini juga mencantumkan metode yang digunakan sekaligus memaparkan tahapan-tahapan dalam pengambilan dan pengolahan data penelitian serta analisis yang digunakan sebagai interpretasi atau pendekatan terhadap hasil atau temuan penelitian dalam melakukan pembahasan penelitian hingga ditarik sebuah kesimpulan. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Pendekatan kuantitatif di gunakan untuk mengumpulkan data yang dapat di ukur secara numerik dan di analisis secara statistik. Metode deskriptif di gunakan untuk mendeskripsikan objek penelitian atau hasil penelitian tanpa melakukan analisis atau kesimpulan yang berlaku umum (Sugiyono, 2014),



Gambar 1. Model Penelitian

HASIL PENELITIAN

Uji validitas, uji reabilitas, uji normalitas, uji persial t dalam penelitian ini menggunakan bantuan perangkat lunak software SPSS 26.

Uji validitas

Tabel 1. Hasil Uji Validitas

Variabel	Item pertanyaan	Nilai r tabel	Nilai r hitung	Keterangan
Penerapan teknologi	X1	0,279	0,508	Valid
	X2	0,279	0,692	Valid
	X3	0,279	0,642	Valid
	X4	0,279	0,583	Valid
Mahasiswa Dalam Pembelajaran Akuntansi	Y1	0,279	0,921	Valid
	Y2	0,279	0,944	Valid
	Y3	0,279	0,905	Valid
	Y4	0,279	0,615	Valid

Sumber : data di olah di SPSS (2024)

$$r_{hitung} > r_{tabel} \text{ atau } df = (N-2) = 0,279$$

Berdasarkan tabel di atas dapat di ketahui hasil uji Validitas item kuesioner menunjukkan bahwa seluru item pertanyaan dalam setiap variabel yakni Penerapa teknologi AI (X), dan Mahasiswa dalam pembelajaran Akuntansi (Y) menunjukkan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ sehingga dapat dikatakan valid dan dapat di gunakan untuk mengukur variabel yang akan di teliti.

Uji Reabilitas

Tabel 2. Uji Reabilitas Penerapan Teknologi AI (X)

Reliability Statistics Penerapan teknologi (x)	
Cronbach's Alpha	N of Items
.436	4

Sumber: Data diolah peneliti, 2024

Berdasarkan tabel berikut pada X1 diatas, 4 pertanyaan memiliki cronbach's alpha lebih besar dari 0,6 yaitu sebesar 0,436. Berdasarkan ketentuan diatas maka indikator atau pernyataan dalam penelitian ini dapat dikatakan reliabel.

Tabel 3. Uji Reabilitas Mahasiswa Dalam Pembelajaran

Reliability Statistics

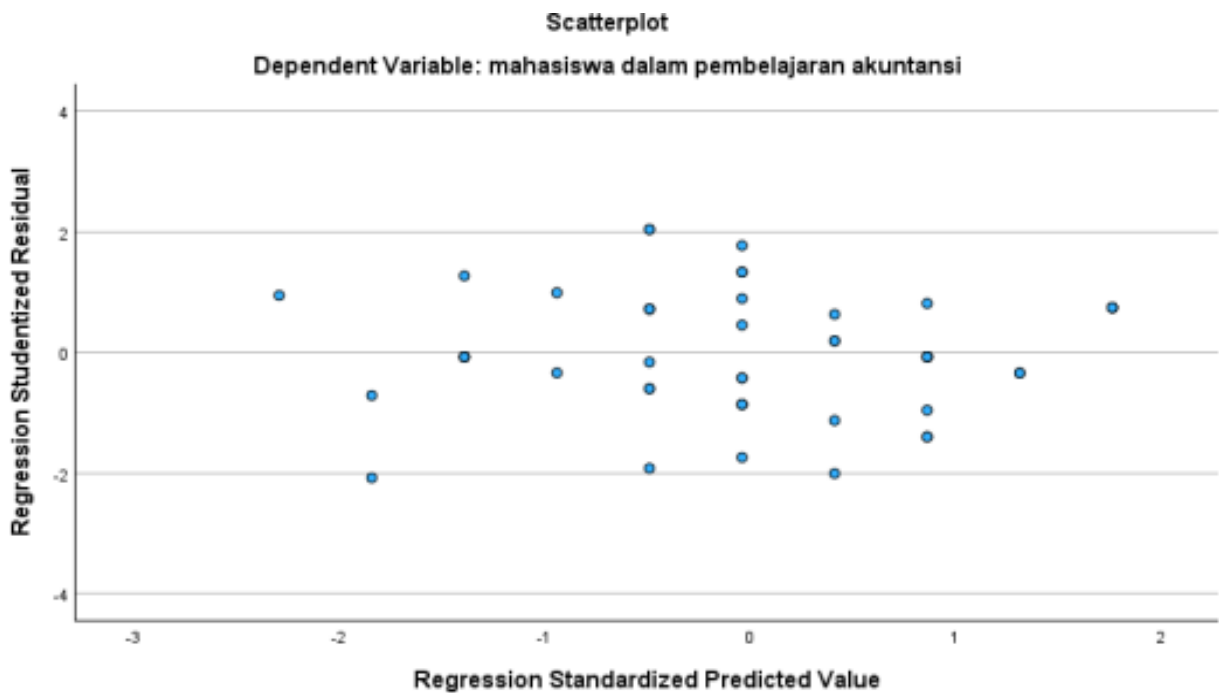
Cronbach's Alpha	N of Items
.878	4

Sumber: Data diolah peneliti, 2024

Berdasarkan tabel berikut pada Y diatas, 4 pertanyaan memiliki cronbach's alpha lebih besar dari 0,6 yaitu sebesar 0,878. Berdasarkan ketentuan diatas maka indikator atau pernyataan dalam penelitian ini dapat dikatakan reliabel.

Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan melalui metode One - Sample KolmogorovSmirnov Test.



Gambar 2. Hasil uji normalitas

Sumber: Data di olah di spss Versi 25

Pada tabel di atas dapat dilihat bahwa nilai Asymp Sig. (2-tailed) lebih besar dari 0,05 yaitu sebesar 0,181. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model regresi pada penelitian ini berdistribusi normal. Dari gambar di atas dapat disimpulkan bahwa titik-titik menyebar secara acak, tidak membentuk pola tertentu, titik-titik menyebar di atas dan di bawah angka nol pada sumbu Y sehingga “tidak terjadi heteroskedastisitas” pada model regresi.

Uji Persial T

Tabel 4. Coeffients

Coefficients		Unstandardize d Coefficients		Standardi zed Coefficie nts		
Model		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	7.177	1.963		3.656	<,001
	Penerapan teknologi AI X1	.600	.148	.505	4.052	<,001

Dependent Variable: Mahasiswa dalam pembelajaran akuntansi Y

Untuk kriteria pengujian hipotesis (uji t) dilakukan pada tingkat signifikansi (α) sebesar 5% dengan dua arah (0,05). Penentuan Nilai *t hitung* diperoleh melalui output SPSS yaitu variabel Penerapan teknologi AI (X) sebesar 4,052 Dan *t tabel* yang dicari dengan signifikansi $\alpha = 5\%$ atau 0,05, sehingga didapat *t tabel* sebesar 2,010 Berdasarkan tabe ldi atas Diketahui signifikan untuk Penerapan teknologi AI (X) terhadap Mahasiswa dalam pembelajaran akuntansi (Y) adalah $0,001 < 0,05$ dan nilai *t hitung* adalah $4,052 > t$ tabel 2,010. Sehingga dapat disimpulkan pengaruh signifikan

KESIMPULAN

Adapun Beberapa dampak positifnya di antaranya Meningkatkan Efisiensi dan Efektivitas Pembelajaran, Meningkatkan Keterlibatan dan Motivasi Belajar, dan Meningkatkan Aksesibilitas Pendidikan. Adapun dampak negatifnya yaitu : Ketergantungan Terhadap Teknologi, dan Masalah Etika. Penerapan teknologi AI dalam pembelajaran akuntansi memiliki potensi untuk meningkatkan kualitas pendidikan akuntansi. Dengan perencanaan, implementasi, dan evaluasi yang matang, teknologi AI dapat membantu mahasiswa untuk belajar lebih efektif dan efisien, serta mempersiapkan mereka untuk menghadapi dunia kerja yang semakin menantang. Adapaun saran untuk peneliti selanjutnya yaitu Melakukan penelitian pada berbagai konteks dan jenjang pendidikan

akuntansi yang berbeda dan menambahkan beberapa variabel seperti tentang implikasi etika dari penerapan teknologi AI. Adapun beberapa saran untuk memaksimalkan manfaat dan meminimalkan risiko penerapan teknologi AI dalam pembelajaran akuntansi: seperti Membuat perencanaan yang matang, dan Memastikan etika penggunaan AI.

DAFTAR PUSTAKA

- Cakra Dewa, M. M., Yunia Kharisyami, P. W., Diva Navael, L., & Maulana, A. (2022). Peran Akuntan Dalam Menghadapi Digitalisasi Ekonomi Menjelang Era Society 5.0. *JAE (Jurnal Akuntansi dan Ekonomi)*, 7(3), 56–67. <https://doi.org/10.29407/jae.v7i3.18492>
- Chyzhevskaya, L., Voloschuk, L., Shatskova, L., & Sokolenko, L. (2021). Digitalization as a Vector of Information Systems Development and Accounting System Modernization. *Studia Universitatis Vasile Goldis Arad, Economics Series*, 31(4), 18–39. <https://doi.org/10.2478/sues-2021-0017>
- Dampak Perkembangan Teknologi Artificial Intelligence Terhadap Pelajar dan Mahasiswa | Lensa <https://jurnalunpri.ac.id/index.php/lo/article/view/113>
- Hidayanti, W., & Azmiyanti, R. (2023). Dampak Penggunaan Chat GPT pada Kompetensi Mahasiswa Akuntansi: Literature Review. *Seminar Nasional Akuntansi Dan Call for Paper*, 3(1), 83–91. Retrieved from <https://senapan.upnjatim.ac.id/index.php/senapan/article/view/288>
- Juniardi, E. (2024). Peran Dan Praktik Artificial Intelligence Akuntansi: Systematic Literature Review. *Jurnal Revenue: Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 4(2), 885–898. <https://doi.org/10.46306/rev.v4i2.385>
- Rumahorbo, H. H., & Dewayanto, T. (n.d.). Pengaruh Transformasi Digital: Kecerdasan Buatan dan Internet of Things Terhadap Peran Dan Praktik Audit Internal: Systematic Literature Review. *Diponegoro Journal of Accounting*, 12(4), 1–15. Retrieved from <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/accounting>
- Shapovalova, A., Kuzmenko, O., Polishchuk, O., Larikova, T., & Myronchuk, Z. (2023). Modernization Of the National Accounting and Auditing System Using Digital Transformation Tools. *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice*, 4(51), 33–52. <https://doi.org/10.55643/fcaptive.4.51.2023.4102>
- Susanto, A. (2019). The Evolution of Accounting Information Systems. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 8, 7. Retrieved from www.ijstr.org